

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Петрозаводского городского округа

"Средняя общеобразовательная школа №29 им. Сепсяковой Т.Ф."

(МОУ «Средняя школа № 29»)

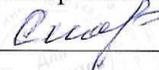
РАССМОТРЕНО

На Педагогическом
совете

Протокол №12
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Г.Г.Сталевская
Приказ №120
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3831486)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

Петрозаводск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 642 часа: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Числа и величины			
1.1	Числа от 1 до 9	13	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
1.2	Числа от 0 до 10	3	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
1.3	Числа от 11 до 20	4	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
1.4	Длина. Измерение длины	7	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
Итого по разделу		27	
Раздел 2. Арифметические действия			
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
Итого по разделу		40	
Раздел 3. Текстовые задачи			
3.1	Текстовые задачи	16	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

Итого по разделу		16	
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры			
4.1	Геометрические фигуры	17	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
4.2	Пространственные отношения	3	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
Итого по разделу		20	
Раздел 5. Математическая информация			
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
5.2	Таблицы	7	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
Итого по разделу		15	
Повторение пройденного материала		14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	11		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
1.2	Величины	6		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
Итого по разделу		17		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание	34	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
2.2	Умножение и деление	45	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
Итого по разделу		79		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Текстовые задачи	26	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
Итого по разделу		26		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	9		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

4.2	Геометрические величины	5		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
Итого по разделу		14		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	13		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
Итого по разделу		13		
Повторение пройденного материала		13	5	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8 0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	15		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	13		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		28		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	45		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	10		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		55		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Работа с текстовой задачей	15		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	20		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		35		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	10		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

4.2	Геометрические величины	15		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		25		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	10		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		10		
Повторение пройденного материала		9		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	
1	Количественный и порядковый счёт. Один, два, три... Первый, второй, третий...	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
2	Пространственные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
3	Временные представления. Раньше. Позже. Сначала. Потом	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
4	Сравнение по количеству. Столько же. Больше. Меньше	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
5	Сравнение по количеству: на сколько больше? На сколько меньше?	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
7	Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

8	Обобщение по теме «Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения»	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
9	Много. Один. Число 1. Цифра 1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
10	Число 2. Цифра 2	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
11	Число 3. Цифра 3	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
12	Знаки действий. Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
13	Число 4. Цифра 4	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
14	Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
15	Число 5. Цифра 5	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
16	Числа от 1 до 5: получение, запись, сравнение, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Распознавание геометрических фигур	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
18	Ломаная линия. Звено, вершина ломаной	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
19	Соотнесение рисунка и числового равенства. Состав чисел от 2 до 5	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
20	Знаки сравнения. Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
21	Равенство. Неравенство	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
22	Многоугольник. Круг. Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
23	Числа 6 и 7. Цифра 6	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
24	Числа 6 и 7. Цифра 7	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
25	Числа 8 и 9. Цифра 8	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

26	Куб. Шар	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
27	Числа 8 и 9. Цифра 9	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
28	Число 0. Цифра 0	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
29	Сложение и вычитание с 0	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
30	Число 10	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
31	Числа от 1 до 10. Повторение и обобщение. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах, поговорках», с источниками информации.	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
32	Сантиметр. Измерение длины отрезка	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
33	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
34	Закрепление изученного материала	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

35	Числа от 1 до 10. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
36	Обобщение знаний по теме «Числа от 1 до 10. Нумерация»	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
37	Сложение и вычитание. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
38	Приёмы вычислений вида $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
39	Приёмы вычислений вида $\square + 2, \square - 2$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
40	Слагаемые. Сумма. Использование терминов при чтении записей	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
41	Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
42	Составление задач на сложение и вычитание по краткой записи, рисунку, схеме	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
43	Составление таблицы $\square \pm 2$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

44	Прибавление и вычитание по 2	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
45	Задачи на увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
46	Упражнение в решении задач	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
47	Угол. Прямой угол	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
48	Закрепление изученного материала	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
49	Повторение пройденного по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание»	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
50	Приёмы вычислений вида $\square + 3$, $\square - 3$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
51	Закрепление приёмов вычислений вида $\square + 3$, $\square - 3$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
52	Прибавление и вычитание по 3	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

53	Сравнение длин отрезков	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
54	Составление таблицы $\square \pm 3$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
55	Закрепление. Сложение и соответствующие случаи вычитания	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
56	Закрепление. Решение текстовых задач	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
57	Решение текстовых задач. Дополнение условия задачи числом, постановка вопросов, запись решения задачи в таблице	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
58	Закрепление изученного материала	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
59	Повторение приёмов вычислений вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
60	Обобщение изученного. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
61	Вычисления вида $\square \pm 1, \square \pm 2, \square \pm 3$ (повторение и обобщение)	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

62	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
63	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
64	Приёмы вычислений вида $\square + 4, \square - 4$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
65	Составление задач по рисунку и решению	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
66	Задачи на разностное сравнение	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
67	Составление таблицы $\square + 4, \square - 4$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
68	Решение задач изученных видов. Приёмы вычислений вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2, \square \pm 3, \square \pm 4$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
69	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
70	Перестановка слагаемых и применение для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

71	Составление таблицы для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
72	Закрепление. Состав чисел в пределах 10	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
73	Решение задач изученных видов	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
74	Геометрические фигуры. Прямоугольник. Квадрат	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
75	Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
77	Связь между суммой и слагаемыми. Компоненты действия сложения	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
78	Подготовка к решению задач в два действия	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
79	Решение задач. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

80	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Нахождение неизвестного компонента	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
81	Вычисления вида $6 - \square$, $7 - \square$. Состав чисел 6, 7	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
82	Упражнение в вычитании из чисел 6, 7	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
83	Вычисления вида $8 - \square$, $9 - \square$. Состав чисел 8, 9	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
84	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
85	Вычисления вида $10 - \square$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
86	Упражнение в вычитании вида $10 - \square$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
87	Сравнение без измерения: старше – моложе, тяжелее – легче. Килограмм	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
88	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

89	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Закрепление	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
90	Повторение и обобщение пройденного. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
91	Названия и последовательность чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
92	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
93	Запись и чтение чисел второго десятка	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
94	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
95	Вычисления вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
96	Десяток. Счёт десятками	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
97	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

98	Числа от 1 до 20. Повторение	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
99	Решение задач и выражений	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
100	Обобщение. Числа от 1 до 20. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
101	План решения задачи в два действия	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
102	Решение задач в 2 действия	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
103	Табличное сложение. Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
104	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
105	Сложение вида $\square + 4$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
106	Сложение вида $\square + 5$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

107	Сложение вида $\square + 6$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
108	Сложение вида $\square + 7$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
109	Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
110	Таблица сложения в пределах 20	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
111	Решение текстовых задач и числовых выражений	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
112	Упражнения на закрепление таблицы сложения.	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
113	Повторение изученного материала. Что узнали. Чему научились	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
114	Табличное вычитание	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
115	Вычитание вида $11 - \square$	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

116	Вычитание вида 12 - □	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
117	Вычитание вида 13 - □	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
118	Вычитание вида 14 - □	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
119	Вычитание вида 15 - □	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
120	Вычитание вида 16 - □	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
121	Вычитание вида 17 - □, 18 - □	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
122	Закрепление знаний о приёмах сложения и вычитания с переходом через разряд	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
123	Повторение изученного. Что узнали. Чему научились.	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
124	Обобщение изученного. Знакомство с проектом «Математика вокруг нас. Цвет, размер, форма. Узоры и орнаменты»	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass

125	Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали, чему научились в 1 классе	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
126	Упражнение в сложении и вычитании в пределах 10	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
127	Контрольная работа за год	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
128	Работа над ошибками в контрольной работе. Решение простых задач разного вида	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
129	Упражнение в сложении и вычитании в пределах 20	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
130	Табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
131	Упражнение в решении составных задач разного вида	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
132	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1	https://resh.edu.ru/subject/12/1/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа от 1 до 20	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
2	Числа от 1 до 20. Повторение	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
3	Десяток. Счёт десятками до 100	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
4	Упражнение в счете десятками до 100	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
5	Числа от 11 до 100. Образование чисел	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
6	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
7	Однозначные и двузначные числа. Устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

8	Миллиметр	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
9	Миллиметр. Решение задач. Обобщение	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
10	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
11	Метр. Таблица мер длины	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
13	Числа от 1 до 100. Нумерация. Закрепление материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
14	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
16	Закрепление изученного. Решение задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

17	Отработка вычислительных навыков. Устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
18	Обобщение. Что узнали. Чему научились. Самостоятельная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
19	Контрольная работа по повторению	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
20	Задачи, обратные данной. Работа над ошибками в контрольной работе	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
21	Закрепление понятия «Задачи, обратные данной»	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
22	Сумма и разность отрезков	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
23	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
24	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
25	Решение задач изученных видов	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

26	Единицы времени. Час. Минута	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
27	Длина ломаной. Устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
28	Обобщение изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
29	Отработка вычислительных навыков. Решение задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
30	Порядок выполнения действий. Скобки	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
31	Числовые выражения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
32	Сравнение числовых выражений	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
33	Периметр многоугольника. Самостоятельная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
34	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

35	Работа над ошибками в контрольной работе. Закрепление решения задач на нахождение периметра	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
36	Знакомство со свойствами сложения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
37	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Обобщение	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
38	Совершенствование вычислительных навыков	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
39	Решение задач изученных видов. Контрольный устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
40	Столбчатые диаграммы	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
41	Упражнение в чтении и построении столбчатых диаграмм	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
42	Закрепление изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
43	Упражнение в решении задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

44	Обобщение. Что узнали. Чему научились	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
45	Устные вычисления	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
46	Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
47	Вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
48	Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
49	Вычисления вида $30 - 7$. Арифметический диктант	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
50	Вычисления вида $60 - 24$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
51	Повторение устных приёмов вычислений	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
52	Решение текстовых задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

53	Решение задач. Закрепление пройденного	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
54	Вычисления вида $26 + 7$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
55	Вычисления вида $35 - 7$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
56	Закрепление устных приёмов вычислений сложения и вычитания	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
57	Решение задач. Закрепление изученного. Самостоятельная работа			https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
58	Проверочная работа по теме «Решение задач»	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
59	Повторение. Работа над ошибками в проверочной работе. Устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
60	Обобщение. Что узнали. Чему научились	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
61	Буквенные выражения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

62	Упражнение в составлении и чтении буквенных выражений	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
63	Буквенные выражения. Закрепление материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
64	Знакомство с понятием «уравнение»	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
65	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
66	Упражнение в составлении и решении уравнений	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
67	Проверка сложения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
68	Проверка сложения. Закрепление изученного	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
69	Проверка вычитания. Арифметический диктант	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
70	Проверка вычитания. Закрепление изученного	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

71	Упражнение в решении задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
72	Закрепление пройденного материала. Самостоятельная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
73	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
74	Повторение. Работа над ошибками в контрольной работе	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
75	Обобщение. Что узнали. Чему научились	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
76	Письменный приём вычисления вида $45 + 23$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
77	Письменный прием вычисления вида $57 - 26$. Контрольный устный счет	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
78	Проверка сложения и вычитания	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
79	Проверка сложения вычитания. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

80	Виды углов	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
81	Решение задач. Закрепление изученного	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
82	Письменный приём вычисления вида $37 + 48$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
83	Письменный приём вычисления вида $37 + 53$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
84	Многоугольник. Прямоугольник	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
85	Закрепление изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
86	Письменный приём вычисления вида $87 + 13$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
87	Письменный приём вычисления вида $40 - 8$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
88	Письменный приём вычисления вида $50 - 24$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

89	Закрепление изученных приёмов вычислений	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
90	Письменный приём вычисления вида $52 - 24$	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
91	Упражнение в письменных приёмах вычислений. Арифметический диктант	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
92	Применение письменных приёмов вычислений при решении задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
93	Противоположные стороны прямоугольника	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
94	Противоположные стороны прямоугольника. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
95	Симметричные фигуры. Проект «Оригами»	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
96	Повторение изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
97	Упражнение в решении задач разных видов	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

98	Совершенствование вычислительных навыков	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
99	Обобщение. Что узнали. Чему научились	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
100	Конкретный смысл действия умножения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
101	Упражнение в решении задач на конкретный смысл умножения. Устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
102	Приём умножения с использованием сложения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
103	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
104	Периметр прямоугольника. Самостоятельная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
105	Проверочная работа по теме «Письменные вычисления»	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
106	Упражнение в нахождении периметра прямоугольника. Работа над ошибками в проверочной работе	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

107	Приёмы умножения единицы и нуля	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
108	Название чисел при умножении	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
109	Повторение изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
110	Переместительное свойство умножения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
111	Применение переместительного свойства умножения. Арифметический диктант	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
112	Конкретный смысл действия деления	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
113	Закрепление о делении	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
114	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
115	Применение деления при решении задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

116	Название чисел при делении	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
117	Повторение об умножении и делении	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
118	Совершенствование вычислительных навыков	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
119	Решение задач разных видов	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
120	Обобщение. Что узнали. Чему научились. Устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
121	Связь множителей с произведением	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
122	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
123	Умножение и деление с числом 10	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
124	Решение задач на умножение и деление. Самостоятельная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

125	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
126	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Работа над ошибками в контрольной работе	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
127	Закрепление изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
128	Табличное умножение и деление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
129	Умножение числа 2 и на число 2. Контрольный устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
130	Приёмы умножения числа 2	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
131	Деление на 2	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
132	Деление на 2. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
133	Решение задач изученных видов	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

134	Чётные и нечётные числа	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
135	Повторение изученного материала	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
136	Обобщение знаний. Что узнали. Чему научились	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
137	Умножение числа 3 и на число 3	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
138	Умножение числа 3 и на число 3. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
139	Деление на 3	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
140	Деление на 3. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
141	Повторение изученных случаев умножения и деления. Арифметический диктант	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
142	Порядок выполнения действий	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

143	Упражнение в порядке выполнения действий	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
144	Умножение и деление с числом 4. Самостоятельная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
145	Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
146	Умножение и деление с числом 4. Закрепление. Работа над ошибками в проверочной работе	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
147	Увеличение числа в несколько раз	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
148	Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
149	Уменьшение числа в несколько раз	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
150	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
151	Во сколько раз больше? Меньше?	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

152	Умножение и деление с числом 5. Устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
153	Умножение и деление с числом 5. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
154	Умножение и деление с числом 6	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
155	Умножение и деление с числом 6. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
156	Умножение и деление с числом 7	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
157	Умножение и деление с числом 7. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
158	Умножение и деление с числом 8	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
159	Умножение и деление с числом 8. Закрепление	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
160	Умножение и деление с числом 9	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

161	Таблица умножения. Самостоятельная работа	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
162	Контрольная работа за год	1	1	https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
163	Закрепление изученного материала. Работа над ошибками в контрольной работе	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
164	Решение задач изученных видов	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
165	Обобщение знаний. Что узнали. Чему научились	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
166	Обобщение изученного во 2 классе	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
167	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Повторение. Контрольный устный счёт	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
168	Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Повторение	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
169	Решение составных задач	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass

170	Геометрические фигуры. Периметр. Повторение	1		https://resh.edu.ru/subject/12/2/ https://infourok.ru/ https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/2-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

3 КЛАСС

№	Название темы урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Повторение: сложение и вычитание, устные приёмы сложения и вычитания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Работа над задачей в 2 действия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
4	Решение уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
7	Обозначение геометрических фигур буквами. Устный счет.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4

8	Решение задач повышенной сложности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
9	Решение логических задач. Задачи на смекалку.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
10	Отработка устных вычислительных приемов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
11	Повторение пройденного материала. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
12	Повторение пройденного материала. Периметр треугольника.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
13	Конкретный смысл умножения и деления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
14	Связь умножения и деления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
15	Умножение и деление с числами 3 и 4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
16	Закрепление изученного. Устный счёт.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
17	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
18	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Самостоятельная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
19	Контрольная работа по повторению.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

20	Работа над ошибками в контрольной работе. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e https://m.edsoo.ru/c4e0a778
21	Решение выражений на порядок действий. Отработка навыка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a962 https://m.edsoo.ru/c4e0ac0a
22	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
23	Решение олимпиадных задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
24	Закрепление пройденного материала.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
25	Закрепление письменных вычислительных навыков. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
26	Умножение и деление с числом 5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
27	Задачи на кратное сравнение чисел. Устный счет.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
28	Упражнение в решении задач на кратное сравнение чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
29	Умножение и деление с числом 6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666

30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
31	Линейные диаграммы. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
32	Отработка вычислительных навыков. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
33	Закрепление пройденного материала. Сравнение решений задач. Самостоятельная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
34	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
35	Работа над ошибками в контрольной работе. Умножение и деление с числом 7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
36	Решение задач повышенной сложности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
37	Проект «Математические сказки».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
38	Что узнали. Чему научились. Повторение пройденного материала. Контрольный устный счет.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

39	Упражнение в решении задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
40	Совершенствование умений в решении задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
41	Решение геометрических задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
42	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
43	Квадратный сантиметр.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
44	Площадь прямоугольника.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
45	Закрепление изученного материала.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
46	Умножение и деление с числами 8 и 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
47	Закрепление умножения и деления с числами 8 и 9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
48	Закрепление изученного. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
49	Отработка вычислительных навыков. Устный счет.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
50	Решение задач разных видов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
51	Квадратный дециметр.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
52	Решение задач изученных видов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae

53	Квадратный метр.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
54	Единицы площади. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
55	Закрепление и обобщение изученного. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
56	Упражнение в решении задач. Задачи-расчеты.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
57	Повторение пройденного. Самостоятельная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
58	Проверочная работа по теме «Единицы площади»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Работа над ошибками в проверочной работе. Отработка вычислительных навыков. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
60	Закрепление и обобщение изученного. Устный счет.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
61	Умножение на 1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e111e0
62	Умножение на 0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
63	Связь деления с умножением.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
64	Деление нуля на число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2

65	Умножение на 1 и 0. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Решение геометрических задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
67	Доли. Образование и сравнение долей.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
68	Доли. Закрепление материала.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
69	Окружность. Круг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
70	Диаметр окружности (круга).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
71	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
72	Единицы времени. Год. Месяц. Самостоятельная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
73	Контрольная работа за 2 четверть.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
74	Работа над ошибками в контрольной работе. Единицы времени. Сутки.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
75	Решение задач повышенной сложности. Контрольный устный счёт.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
76	Что узнали. Чему научились. Закрепление материала.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
77	Отработка вычислительных навыков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
78	Решение задач разных видов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c

79	Обобщение и закрепление изученного материала.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
80	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
81	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
82	Умножение суммы на число. Устный счёт.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
83	Решение задач несколькими способами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
84	Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
85	Закрепление умножения двузначного числа на однозначное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
86	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
87	Выражение с двумя переменными.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
88	Деление суммы на число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
89	Закрепление деления суммы на число. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
90	Приём деления вида $69 : 3$, $78 : 2$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e454 https://m.edsoo.ru/c4e0e634

91	Связь между числами при делении. Устный счёт.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
92	Проверка деления умножением.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
93	Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
94	Проверка умножения с помощью деления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
95	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
96	Закрепление изученных приемов деления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
97	Решение задач. Задачи-расчёты.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
98	Закрепление вычислительных навыков. Отработка математической терминологии.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
99	Обобщение материала по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
100	Знакомство с правилом деления с остатком.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
101	Деление с остатком. Закрепление. Устный счёт.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
102	Приёмы нахождения частного и остатка.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
103	Упражнение в решении примеров на деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c

104	Решение задач. Отработка вычислительных навыков. Самостоятельная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
105	Проверочная работа по теме «Внетабличное деление и умножение»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
106	Работа над ошибками в контрольной работе. Деление меньшего числа на большее.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
107	Проверка деления с остатком.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
108	Отработка навыка деления с остатком.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
109	Закрепление вычислительных приемов деления с остатком. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
110	Обобщение знаний по теме «Деление с остатком». Устный счёт.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
111	Проект «Задачи-расчёты».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
112	Устная нумерация. Образование чисел. Новая счётная единица сотня.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
113	Образование и название трехзначных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
114	Разряды счетных единиц. Запись трехзначных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
115	Разряды счетных единиц. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0

116	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
117	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
118	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
119	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трёхзначных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
120	Сравнение трёхзначных чисел. Устный счет.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
121	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
122	Знакомство с римскими цифрами.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
123	Единицы массы — килограмм, грамм.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
124	Единицы длины. Километр. Самостоятельная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
125	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
126	Работа над ошибками в контрольной работе. Единицы длины. Закрепление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
127	Единицы времени. Секунда.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
128	Что узнали? Чему научились? Повторение изученного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
129	Отработка вычислительных навыков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a

130	Решение задач разных видов. Устный счет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
131	Закрепление изученного материала по теме «Тысяча».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
132	Приёмы устных вычислений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
133	Закрепление устных приёмов вычислений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
134	Разные способы вычислений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
135	Разные способы вычислений. Проверка и закрепление вычислений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e26a
136	Приёмы письменных вычислений.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
137	Алгоритм письменного сложения.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
138	Алгоритм письменного вычитания.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
130	Виды треугольников (по соотношению сторон).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
140	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач. Устный счет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
141	Решение олимпиадных задач и примеров с остатком повышенной сложности.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
142	Что узнали? Чему научились? Решение задач изученных видов.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
143	Упражнение в письменных приёмах сложения и вычитания трёхзначных чисел.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

144	Повторение изученного материала. Самостоятельная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
145	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
146	Работа над ошибками в проверочной работе. Отработка вычислительных навыков. Поиск верных математических высказываний.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
147	Приемы устных вычислений умножения и деления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
148	Приемы устных вычислений. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
149	Закрепление устных приёмов вычисления умножения и деления.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
150	Виды треугольников по видам углов. Устный счет	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
151	Закрепление изученного материала. Решение задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
152	Приёмы письменных вычислений. Знакомство с приёмом письменного умножения на однозначное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16cb6
153	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
154	Закрепление алгоритма письменного приёма умножения на однозначное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068

155	Упражнение в письменном приёме умножения на однозначное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
156	Деление трехзначного числа на однозначное.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896ehttps://m.edsoo.ru/c4e08b08
157	Алгоритм письменного деления вида $748 : 2$, $856 : 4$	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896ehttps://m.edsoo.ru/c4e08b08
158	Закрепление алгоритма письменного приёма деления на однозначное число.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896ehttps://m.edsoo.ru/c4e08b08
159	Проверка деления умножением.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
160	Проверка деления умножением. Самостоятельная работа.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
161	Контрольная работа за год.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
162	Работа над ошибками в контрольной работе. Знакомство с калькулятором.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
163	Что узнали? Чему научились? Повторение пройденного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
164	Отработка вычислительных навыков. Контрольный устный счёт.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
165	Упражнение в вычислениях на порядок действий.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

166	Закрепление и обобщение изученного материала. Нумерация. Сложение и вычитание.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
167	Закрепление и обобщение изученного материала. Умножение и деление.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
168	Закрепление и обобщение изученного материала. Правила о порядке выполнения действий.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
169	Закрепление и обобщение изученного материала. Решение и составление задач.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
170	Закрепление и обобщение изученного материала. Геометрические фигуры и величины. Совершенствование вычислительных навыков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях/ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова – Москва: Просвещение, 2023
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях/ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова – Москва: Просвещение, 2023
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях/ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова – Москва: Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ситникова, Яценко: Математика. 1 класс. Поурочные разработки к УМК М.И. Моро и др. Пособие для учителя.

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Надежда Погорелова: Математика. 1 класс. Тренажёр к учебнику М. И. Моро и др.

Юлия Гребнева: Математика. 1 класс. Решение простых и составных задач.

Узорова, Нефедова: Математика. 1 класс. 3000 примеров. Счёт в пределах 10.

Узорова, Нефедова: Математика. 1 класс. Устный счет. Счет в пределах 20

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>
<https://infourok.ru>
2. Учи. ру <https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/math/>
3. ЯКласс <https://www.yaclass.ru/p/matematika>
4. Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы
<http://www.uchportal.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
6. Начальная школа <http://nachalka.info>
7. Открытый класс <http://www.openclass.ru>.
8. Видеоуроки по основным предметам школьной программы
<http://interneturok.ru>